



โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ



โรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๑

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลสรุปการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ ตาม“โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อ รายงานผลการดำเนินงาน โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนอนุคุณนารี และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
ที่มาและความสำคัญของการดำเนินงาน	๓
วัตถุประสงค์/เป้าหมายการดำเนินงาน	๓
กระบวนการดำเนินงาน	๔
ผลการดำเนินงาน	๑๑
เทคนิค/กระบวนการที่สามารถเป็นแบบอย่างได้	๑๒
ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	๑๒
ปัญหาและอุปสรรค	๑๒
ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข/แนวทางการพัฒนาต่อยอด	๑๒
ภาคผนวก	
โครงการ	
ภาพกิจกรรม	

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนกัลยาณิวัฒนา ๑

ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนกัลยาณิวัฒนา ๑ ก่อตั้งโดยนายเกษ สอนศรี ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านและราษฎรหมู่ ๑๑ บ้านร้องกอก ตำบลนาบัว และราษฎรหมู่ ๑๐ ตำบลนครไทย อำเภอนครไทย ได้มอบที่ดินจำนวน ๗ ไร่ ให้เป็นที่ก่อสร้าง โดยการนำของจำสืบทำรวจสุวัฒน์ ประชุมพร ผู้บังคับหมวดตระเวนชายแดนที่ ๖๐๗ ตำบลนาบัว เป็นผู้อำนวยการก่อสร้าง เป็นอาคารแบบชั่วคราวเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคมพ.ศ.๒๕๐๘ มีนักเรียนชายจำนวน ๑๙ คน นักเรียนหญิงจำนวน ๑๗ คน รวมทั้งสิ้น ๓๖ คน

ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๘ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๐๘ ทางโรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ได้พระราชทานเงินจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาทเพื่อใช้ในการก่อสร้างอาคารเรียนใหม่ และสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้เสด็จมาทรงประกอบพิธีเปิดอาคารเรียนเมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายนพ.ศ.๒๕๐๙ พร้อมกับได้พระราชทานนามโรงเรียนนี้ว่า “โรงเรียนกัลยาณิวัฒนา ๑ ” และได้ทรงปลูกต้นมะพร้าวจำนวน ๒ ต้น ไว้หน้าอาคารเรียน

วันที่ ๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๓๗ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้เสด็จมาเยี่ยมโรงเรียนแห่งนี้ และรับเข้าเป็นโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ ทรงปลูกต้นกฤษณาไว้จำนวน ๑ ต้น และ ในวันนั้นนางคำพาย พรหมสิงห์ ได้บริจาคที่ดินจำนวน ๔ ไร่ ๒ งานให้กับทางโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนกัลยาณิวัฒนา ๑ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑/๘๑ คน จำนวนข้าราชการครู จำนวน ๑๑ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ คน ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ๑ คน ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ขยายโอกาสทางการศึกษา มีนักเรียนอยู่ประจำหอพัก ๕๑ คนเป็นชาวเขาเผ่าม้งได้มีโอกาสเข้าเรียน นักเรียนส่วนใหญ่เดินทางไปกลับ เป็นนักเรียนในท้องถิ่นตำบลนาบัว

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ จังหวัดพิษณุโลก

สถานที่ตั้ง

เลขที่ ๙๙...หมู่ ๑๑...ตำบล/แขวง...นาบัว อำเภอ/เขต นครไทย จังหวัดพิษณุโลก รหัสไปรษณีย์ ๖๕๑๒๐

โทรศัพท์ ๐๕๕-๙๐๖๕๕๕ โทรสาร๐๕๕-๙๐๖๕๕๕

E-mail.kanlayaniwattana๑@hotmail.com...Website.....http://www.kanlayaniwattana๑.ac.th/.....

สังกัด...สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓.....

ผู้บริหารโรงเรียน ชื่อ.....นางสาวนภัทธกร.....สกุล.....เย็นขัน.....

โทรศัพท์.....๐๘๗-๕๗๑๘๕๐๖.....

อาจารย์ผู้ประสานงาน ชื่อ.....นางสาวสุรรัตน์.....สกุล.....มาหะมัด.....

โทรศัพท์.....๐๙๙-๖๒๘๒๙๔๑.....E-mailsurirat๓๓๙๐@gmail.com.....

ID Line :.....yuyaaloha.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวสุรรัตน์ มาหะมัด ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

สภาพพื้นที่

โรงเรียนกัลยาณิวัฒนา ๑ ตั้งอยู่ในเขตชนบทบนพื้นที่ ๑๗ ไร่ ๒ งาน สภาพพื้นที่บริเวณโดยรอบทิศเหนือ ติดชุมชนบ้านร้องกอก ทิศตะวันออก ติดถนนและทุ่งนา ทิศใต้และทิศตะวันตก ติดทุ่งนาและแนวเทือกเขา ห่างไกลจากเขตอำเภอนครไทย ๗ กิโลเมตร บริเวณโดยรอบไม่มีร้านค้าบริการ ห่างไกลชุมชน อาชีพของประชากรบ้านร้องกอก บ้านดำน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม



รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ โรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๑ ตำบลนาบัว อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

๑. ที่มาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ มีพระราชดำริชี้แนะแนวทางในการดำรงชีวิตของพสกนิกร ในครอบครัวและชุมชน ให้รู้จักดำรงชีวิตอย่างไม่ประมาท มีภูมิคุ้มกันที่ดี ชยัน อดทน รู้จักแบ่งปันปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานคุณธรรม จากหลักปรัชญาพอเพียงนี้เอง คณะครูและนักเรียน โรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๑ จึงได้นำแนวทางตามพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นและการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง เป็นระบบ มีความสุขและเกิดประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนโรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๑ ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเกี่ยวกับหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาทักษะอาชีพ มุ่งส่งเสริม จัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการทบทวนทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน (Re-skill) การพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะให้ดีขึ้น (Up-skill) และการสร้างทักษะใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการ (New skill) ให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านอาชีพ ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ต่อยอดพัฒนาอาชีพได้โดยมีกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความสามารถทักษะด้านต่างๆ ให้นักเรียน คือ กิจกรรมห้องเรียนเปลี่ยนสมองกิจกรรมส่งเสริมอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างอาชีพ เสริมรายได้ระหว่างเรียน มีการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง การสื่อสารและการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ

๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน

๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๓. เป้าหมาย (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

เป้าหมายสอดคล้องกับกลุ่มงานอาชีพ

- กลุ่มงานอาชีพเกษตรกรรม
- กลุ่มงานอาชีพอุตสาหกรรม
- กลุ่มงานอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
- กลุ่มงานอาชีพคหกรรม
- กลุ่มงานอาชีพหัตถกรรม
- กลุ่มงานอาชีพศิลปกรรม
- เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....

๔. วิธีดำเนินการและปฏิทินดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ขั้นเตรียมการ(P)</p> <p>๑.ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทาง</p> <p>๒. ศึกษานโยบาย กกลยุทธ์ จุดเน้นพัฒนาผู้เรียน ของสพฐ. สพป.พล.๓ ข้อเสนอแนะสมศ.</p> <p>๓.ศึกษาบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการและ ผลผลิต</p> <p>๔. โรงเรียนสำรวจสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อ พัฒนาส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ</p> <p>๕. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p>	พ.ค. ๒๕๖๕	คณะครูทุกท่าน
๒	<p>ขั้นดำเนินการ(D)</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <p>๒.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อ ร่วมกันวางแผน แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และมอบหมายภาระงานดำเนินการตาม กิจกรรม</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p> <p>๒. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ</p> <p>๓. กิจกรรมขนมอบและเบเกอรี่</p> <p>๔. กิจกรรมทำน้ำยาเอนกประสงค์(สบู่ ยาสระผม น้ำยาล้างจาน)</p> <p>๕. กิจกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วย Model ๓D</p> <p>๖. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ</p>	พ.ค. ๒๕๖๕ – มี.ค. ๒๕๖๖	คณะครูทุกท่าน
๓	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล(C)</p> <p>ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง</p>	มี.ค. ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุรรัตน์ มาหะมัด
๔	<p>ขั้นสรุปและประเมินผล (A)</p> <p>สรุปผล ประเมินกิจกรรมฯ/สอบถามความพึงพอใจผู้ร่วมกิจกรรม/จัดทำรายงานกิจกรรม</p>	มี.ค. ๒๕๖๖	นางสาวสุรรัตน์ มาหะมัด

๕. งบประมาณ งบดำเนินงาน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ทุกรายการถัวจ่ายกันได้) รายละเอียดการใช้จ่าย
งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น รายละเอียดค่าใช้จ่าย ๑) ค่าเอกสาร ๒) ค่าวัสดุอุปกรณ์ - เส้นพลาสติกพิมพ์ลาย ๑๐ ม้วน - เส้นพลาสติกสีพื้น ๑๐ ม้วน - กระดาษพับเหรียญ ๑๐ ชุด - ริบบิ้นทำเหรียญไปรษณ - หมุดย้ำ - สายยางพลาสติก			๒,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ รายละเอียดค่าใช้จ่าย ๑) ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ดิน ๑๐๐ ถุง - ปุ๋ย - เมล็ดพันธุ์ผักวางตั้ง - เมล็ดพันธุ์ผักคะน้า - เมล็ดพันธุ์ผักบุ้ง - บัวรดน้ำ ๒ อัน - ส้อมพรวน - จอบ			๓,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมขนมอบและเบเกอรี่ รายละเอียดค่าใช้จ่าย ๑) ค่าเอกสาร ๒) ค่าวัสดุอุปกรณ์ - แป้งอเนกประสงค์ ๑ ถัง - เนยสด ๕ กิโลกรัม - สับปะรดกวน ๕ กิโลกรัม - ถุงปีบ ๑๐๐ ใบ - กระจุกพลาสติก - กระดาษรองอบ - ถุงฝากาว - น้ำตาล - ผงฟู			๓,๐๐๐	

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔	กิจกรรมทำน้ำยาเอนกประสงค์(สบู่ ยาสระผม น้ำยาล้างจาน) รายละเอียดค่าใช้จ่าย ๑) ค่าเอกสาร ๒) ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ชุดทำน้ำยาล้างจาน ๕ ชุด - ชุดน้ำยาปรับผ้านุ่ม ๕ ชุด - ชุดทำสบู่เหลวล้างมือ ๕ ชุด - ชุดทำสบู่ ๕ ชุด			๔,๐๐๐	
๕.	กิจกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วย Model ๓D รายละเอียดค่าใช้จ่าย ๑) ค่าเอกสาร ๒) ค่าวัสดุอุปกรณ์ - พวงกุญแจ - สีอะครีลิก ๕ ชุด -			๒,๐๐๐	
๖	กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ รายละเอียดค่าใช้จ่าย ๑) ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๕,๐๐๐	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกัลยาณิวัฒนา ๑ จำนวน ๑๕๙ คน	นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วม โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะอาชีพ	แบบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับ อาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ ตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มี รายได้ระหว่าง เรียน มีทักษะการ เรียนรู้นอกห้องเรียน นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมี ความรู้และทักษะเกี่ยวกับ อาชีพสามารถสร้างอาชีพ ให้กับตนเองได้	- แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๑

๘. ขอบเขตการศึกษา

เพื่อเป็นการศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ ประจำปีการงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๑ หมู่บ้านร่องกอก ตำบลนาบัว อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก

๙. สมมุติฐานการศึกษา

ผู้เข้าร่วม โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

๑๐. นิยามศัพท์เฉพาะ

การพัฒนาทักษะอาชีพ หมายถึง ความสามารถของบุคคลที่ใช้ในการดำรงชีวิตและทำงานให้ ประสบความสำเร็จ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายในวัฒนธรรมที่แตกต่างกันเพื่อ ดำรงชีวิตและเตรียมวางแผนเพื่อเลือกประกอบอาชีพในอนาคตให้เหมาะสมสำหรับในยุคที่มีการแข่งขันในด้านข้อมูลข่าวสารและเทคโนโลยี

ครู หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๑

นักเรียน หมายถึง นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๑

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๑๒. การติดตามประเมินผล

๑. ชิ้นงาน/แบบฝึกหัดการปฏิบัติจริง/แบบบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน
๒. สอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๑๓. วิธีการศึกษา

การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ ณ โรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๑ ผู้ได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่มีต่อการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓

๑. วิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) แล้วนำค่าเฉลี่ยมาเปรียบเทียบโดยใช้เกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	๔.๕๑ - ๕.๐๐	มีความพึงพอใจในระดับ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	๓.๕๑ - ๔.๕๐	มีความพึงพอใจในระดับ	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	๒.๕๑ - ๓.๕๐	มีความพึงพอใจในระดับ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	๑.๕๑ - ๒.๕๐	มีความพึงพอใจในระดับ	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	๑.๐๐ - ๑.๕๐	มีความพึงพอใจในระดับ	น้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

โดยการแจกแจงความถี่ การคำนวณหาการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

๒.๑ สถิติที่ใช้หาความสอดคล้องของแบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีดังนี้

๒.๑.๑ ค่าเฉลี่ย (เกษม สหายวิทยุ, ๒๕๕๓ . หน้า ๒๒๕)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} เป็นค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
 $\sum X$ เป็นผลรวมของข้อมูลทั้งหมด
 n เป็นจำนวนข้อมูลทั้งหมด

๒.๑.๒ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n\sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 $\sum X^2$ แทน ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
 $(\sum X)^2$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
 n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

๓. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- ประชากร ได้แก่ คณะครู นักเรียน และผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐๑ คน
- กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะครู นักเรียน และผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน

๑๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ

๑. ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทาง
๒. ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นพัฒนาผู้เรียนของสพฐ. สพป.พล.๓ ข้อเสนอแนะสมศ.
๓. ศึกษาบริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลผลิต
๔. โรงเรียนสำรวจสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ
๕. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

ขั้นตอนดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ
๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อร่วมกันวางแผน แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และมอบหมายภาระงานดำเนินการตามกิจกรรม

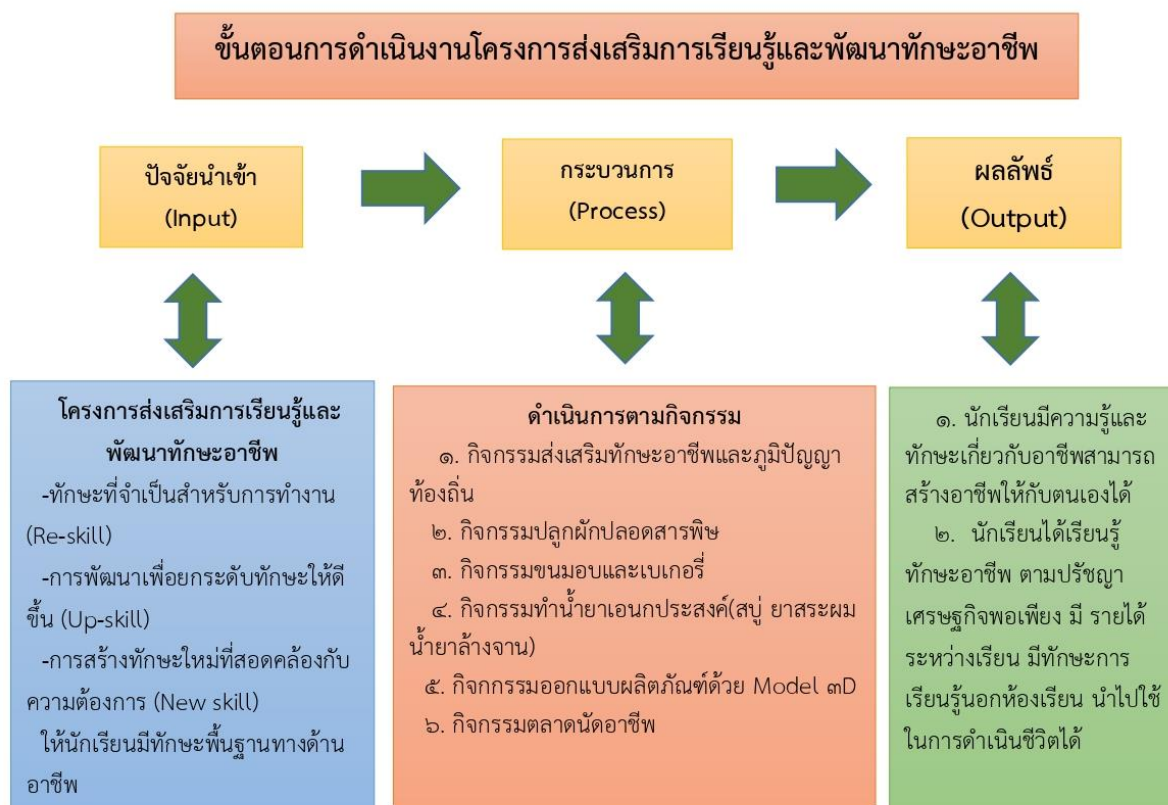
๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ
๓. กิจกรรมขนมอบและเบเกอรี่
๔. กิจกรรมทำน้ำยาเอนกประสงค์(สบู่ ยาสระผม น้ำยาล้างจาน)
๕. กิจกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วย Model ๓D
๖. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ

ชั้นนิเทศติดตามผล

๑. ผู้บริหารและเจ้าของโครงการ นิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง

ชั้นสรุปและรายงาน

๑. ออกแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม
๒. สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม
๓. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น



๑๖. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรมย่อย

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
๑. ด้านโรงเรียน	โรงเรียนกัลยาณวิวัฒนา ๑ ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ ดังต่อไปนี้ ๑. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ ๓. กิจกรรมขนมอบและเบเกอรี่ ๔. กิจกรรมทำน้ำยาเอนกประสงค์(สบู่ ยาสระผม น้ำยาล้างจาน) ๕. กิจกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วย Model ๓D และ ๖. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ บรรลุวัตถุประสงค์ทั้ง ๓ ข้อ ร้อยละ ๑๐๐ ของวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓	<input type="checkbox"/>

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
๒. ด้านครู (เลือกเป้าหมายที่ดำเนินการ) <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพเกษตรกรรม <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพอุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพคหกรรม <input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพหัตถกรรม <input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพศิลปกรรม <input type="checkbox"/> เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....	ครู/บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ มีทักษะใน การประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ ตนเองและครอบครัวได้	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
๓. ด้านผู้เรียน (เลือกเป้าหมายที่ดำเนินการ) <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพเกษตรกรรม <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพอุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพคหกรรม <input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพหัตถกรรม <input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพศิลปกรรม <input type="checkbox"/> เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....	ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติอาชีพอย่างเป็นระบบ มีทักษะกระบวนการคิดเป็นขั้นตอน และได้รับความรู้ เกิดทักษะและดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มี รายได้ระหว่างเรียน มีทักษะการ เรียนรู้นอกห้องเรียน นำไปใช้ใน การดำเนินชีวิตได้ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ผลการดำเนินงาน

จากการสำรวจความพึงพอใจในกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ ได้ผลดำเนินการดังนี้

๑๖.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ฝ่ายประเมินการจัดโครงการ ได้ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐๐ คน ซึ่งสามารถสรุปความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ได้ดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตาราง ๑ แสดงจำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ที่ตอบแบบสอบถามแยกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ครูผู้สอน	๑๘	๑๘.๐๐
นักเรียน	๗๒	๗๒.๐๐
อื่นๆ(ชุมชน)	๑๐	๑๐.๐๐
รวม	๑๐๐	๑๐๐

จากตาราง ๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามสถานภาพดังนี้ ครูผู้สอนจำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๐๐ นักเรียนจำนวน ๗๒ คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๖๗ และอื่นๆ(ชุมชน) จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๓๓

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๑

ตารางที่ ๒ แสดงค่าความถี่ของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามแยกตามระดับความพึงพอใจ

ข้อที่	รายการประเมิน	ความถี่					รวม
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	การถ่ายทอดความรู้ของครูผู้สอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย	๖๑	๓๙	๐	๐	๐	๑๐๐
๒	ความพร้อมของอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะอาชีพมีความเหมาะสม	๗๔	๒๓	๓	๐	๐	๑๐๐
๓	ระยะเวลาในการทำโครงการมีความเหมาะสม	๗๓	๒๗	๐	๐	๐	๑๐๐
๔	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๗๕	๒๓	๒	๐	๐	๑๐๐
๕	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	๖๗	๒๖	๗	๐	๐	๑๐๐
	รวม	๓๕๐	๑๓๘	๑๒	๐	๐	๕๐๐

ตารางที่ ๓ แสดงค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามแยกตามระดับความพึงพอใจ

ข้อที่	รายการประเมิน	ความถี่					รวม
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	การถ่ายทอดความรู้ของครูผู้สอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย	๗๔.๐๐	๒๖.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒	ความพร้อมของอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะอาชีพมีความเหมาะสม	๗๐.๖๗	๒๔.๖๗	๔.๖๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓	ระยะเวลาในการทำโครงการมีความเหมาะสม	๘๒.๐๐	๑๘.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๔	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๘๓.๓๓	๑๕.๓๓	๑.๓๓	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๕	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	๗๘.๐๐	๑๗.๓๓	๔.๖๗	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๔ แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจที่มีต่อการจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๑

ข้อที่	รายการประเมิน	N	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑	การถ่ายทอดความรู้ของครูผู้สอนมีความชัดเจนและเข้าใจง่าย	๑๕๐	๔.๗๔	๐.๔๔	มากที่สุด
๒	ความพร้อมของอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะอาชีพมีความเหมาะสม	๑๕๐	๔.๖๖	๐.๕๗	มากที่สุด
๓	ระยะเวลาในการทำโครงการมีความเหมาะสม	๑๕๐	๔.๘๒	๐.๓๙	มากที่สุด
๔	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑๕๐	๔.๘๒	๐.๔๒	มากที่สุด
๕	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดได้	๑๕๐	๔.๗๓	๐.๕๔	มากที่สุด

จากตาราง ๔ แสดงให้เห็นว่า โดยส่วนรวมพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = ๔.๖๖$)

เทคนิค/กระบวนการที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

แนวคิดกระบวนการจัดการศึกษา คือ การให้ชุมชนและท้องถิ่น และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ และมีส่วนในการจัดการศึกษา โรงเรียนนำกัลยาณิวัฒนา ๑ ได้ใช้เทคนิคและกระบวนการ การสรุปกระบวนการ ขั้นตอนและผลลัพธ์ ในแต่ละขั้นตอนได้ ๕ ขั้นตอน โดยสรุปเพื่อความเข้าใจได้ดังนี้ ๑.วิเคราะห์ (Analyze) ๒.ออกแบบ (Design) ๓.พัฒนา (Develop) ๔.นำไปปฏิบัติ(Implement) ๕.ติดตามและประเมิน (Evaluate)

ปัจจัยของความสำเ็จ

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพส่งเสริมทักษะอาชีพ ของนักเรียน ซึ่ง มีความตระหนัก เห็นความสำคัญ และ มีความพยายามที่จะพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากนี้ ยังมีปัจจัยภายนอก ที่ทำให้กิจกรรมต่าง ๆ ประสบผลสำเร็จ ได้แก่

- ผู้บริหาร ซึ่งให้ความสำคัญ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการทุกด้าน กำหนดนโยบายให้มีการจัดการเรียนรู้บูรณาการไว้ชัดเจนและจัดกิจกรรมในการพัฒนาครู และพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการร่วมคิดร่วมทำ ร่วมพัฒนางานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง การทำงานเป็นระบบยิ่งขึ้น งานทุกงานที่ทำได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนของโรงเรียนจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กร ทำให้การพัฒนางานทุกๆ ระบบมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ

- **นักเรียน** เกิดการเรียนรู้ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติอาชีพอย่างเป็นระบบ มีทักษะกระบวนการคิดเป็นขั้นตอน และได้รับความรู้ เกิดทักษะและดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้ เรียนรู้ทักษะอาชีพ ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีรายได้ระหว่างเรียน มีทักษะการ เรียนรู้นอกห้องเรียน นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ปัญหาอุปสรรค

บางครั้งนักเรียนอาจไม่กระฉับกระเฉงเวลาเรียนหรือร่วมกิจกรรม

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข/แนวทางการพัฒนาต่อยอด

-ควรมีการศึกษาการทักษะอาชีพต่างๆ เพื่อให้มีความหลากหลายและความต้องการของผู้เรียนและพัฒนาให้นักเรียนมีรายได้ที่มั่นคงต่อไป

-ควรมีการศึกษาการตลาดเพิ่มเครือข่ายผู้ประกอบการหรือเครือข่ายผู้ประกอบการในการส่งเสริมการ ประกอบอาชีพของนักเรียนระหว่างการเรียนเพื่อเป็นการส่งเสริมสถาบันครอบครัวและการสร้างเกาะป้องกันของ ตนเองให้นักเรียนรู้จักแบ่งเบาภาระของครอบครัวและดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

-การนำสินค้าสู่ตลาดออนไลน์ เพื่อเพิ่มมูลค่า

ภาคผนวก

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ

แบบฟอร์ม 1.3 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๑
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต ๓
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุรรัตน์ มาทะมัด
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๖
 สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ : ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔
 จุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ :
 ข้อที่ ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙

๑. ที่มาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ มีพระราชดำริชี้แนะแนวทางในการดำรงชีวิตของพสกนิกร ในครอบครัวและชุมชน ให้รู้จักดำรงชีวิตอย่างไม่ประมาท มีภูมิคุ้มกันที่ดี ชยัน อดทน รู้จักแบ่งปันปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานคุณธรรม จากหลักปรัชญาพอเพียงนี้เอง คณะครูและนักเรียน โรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๑ จึงได้นำแนวทางตามพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่นและการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง เป็นระบบ มีความสุขและเกิดประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนโรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๑ ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร เพื่อสนองแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเกี่ยวกับหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาทักษะอาชีพ มุ่งส่งเสริม จัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการทบทวนทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงาน (Re-skill) การพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะให้ดีขึ้น (Up-skill) และการสร้างทักษะใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการ (New skill) ให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านอาชีพ ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ ต่อยอดพัฒนาอาชีพได้โดยมีกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความสามารถทักษะด้านต่างๆ ให้นักเรียน คือ กิจกรรมห้องเรียนเปลี่ยนสมองกิจกรรมส่งเสริมอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างอาชีพ เสริมรายได้ระหว่างเรียน มีการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง การสื่อสารและการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีทักษะความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

๓. เป้าหมาย (เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

เป้าหมายสอดคล้องกับกลุ่มงานอาชีพ

- กลุ่มงานอาชีพเกษตรกรรม
- กลุ่มงานอาชีพอุตสาหกรรม
- กลุ่มงานอาชีพพาณิชย์กรรมและบริการ
- กลุ่มงานอาชีพคหกรรม
- กลุ่มงานอาชีพหัตถกรรม
- กลุ่มงานอาชีพศิลปกรรม
- เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....

๔. กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๖ พ.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๗	น.ส.สุรียรัตน์ มาหะมัด
๒	กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	๑๖ พ.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๗	ว่าที่ร.ต.กาญจนาภัสร์ กัณท์นิล
๓	กิจกรรมขนมอบและเบเกอรี่	๑๖ พ.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาวณัฐพร มีแก้ว
๔	กิจกรรมทำน้ายาเอนกประสงค์ (สบู่ ยาสระผม น้ายาล้างจาน)	๑๖ พ.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาวปิยวดี เชื้อนเพชร
๕	กิจกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วย Model ๓D	๑๖ พ.ค.๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๗	นายวิสุทธิพงษ์ ดวงตา
๖	กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	๑ มี.ค ๖๗	น.ส.สุรียรัตน์ มาหะมัด

๕. งบประมาณ งบดำเนินงาน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ทุกรายการลัวจ่ายกันได้)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น รายละเอียดค่าใช้จ่าย ๑) ค่าเอกสาร ๒) ค่าวัสดุอุปกรณ์ - เส้นพลาสติกพิมพ์ลาย ๑๐ ม้วน - เส้นพลาสติกสีพื้น ๑๐ ม้วน - กระดาษพับเหรียญ ๑๐ ชุด - ริบบิ้นทำเหรียญโปรยทาน - หมุดยี่ - สายยางพลาสติก			๒,๐๐๐	

๒.	กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ รายละเอียดค่าใช้จ่าย ๑) ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ดิน ๑๐๐ ถุง - ปุ๋ย - เมล็ดพันธุ์ผักกวางตุ้ง - เมล็ดพันธุ์ผักคะน้า - เมล็ดพันธุ์ผักบุ้ง - บัวรดน้ำ ๒ อัน - ส้อมพรวน - จอบ			๓,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมขนมอบและเบเกอรี่ รายละเอียดค่าใช้จ่าย ๑) ค่าเอกสาร ๒) ค่าวัสดุอุปกรณ์ - แป้งเนกประสงค์ ๑ ถัง - เนยสด ๕ กิโลกรัม - สับปะรดกวน ๕ กิโลกรัม - ถูงบีบ ๑๐๐ ใบ - กระจกพลาสติก - กระดาษรองอบ - ถูงฝักาว - น้ำตาล - ผงฟู			๓,๐๐๐	
๔	กิจกรรม ๒ ทำน้ายาเอนกประสงค์ (สบู่ ยาสระ ผม น้ายาล้างจาน) รายละเอียดค่าใช้จ่าย ๑) ค่าเอกสาร ๒) ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ชุดทำน้ายาล้างจาน ๕ ชุด - ชุดน้ายาปรับผ้านุ่ม ๕ ชุด - ชุดทำสบู่เหลวล้างมือ ๕ ชุด - ชุดทำสบู่ ๕ ชุด			๔,๐๐๐	

๕.	กิจกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วย Model ๓D รายละเอียดค่าใช้จ่าย ๑) ค่าเอกสาร ๒) ค่าวัสดุอุปกรณ์ - พวงกุญแจ - สื่อะศิลป์ ๕ ชุด			๒,๐๐๐	
๕	กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ รายละเอียดค่าใช้จ่าย ๑) ค่าวัสดุอุปกรณ์			๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๑๕,๐๐๐	

หมายเหตุ : งบประมาณสมทบ จำนวน.....บาท จำนวนรายการ
ได้แก่ (๑)แหล่งงบประมาณ.....
(๒)แหล่งงบประมาณ.....

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนกัลยาณิวัฒนา ๑ จำนวน คน	นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วม โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะอาชีพ	แบบลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับ อาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้ ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพ ตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มี รายได้ระหว่าง เรียน มีทักษะการ เรียนรู้ในห้องเรียน นำไปใช้ ใน การดำเนินชีวิตได้	- ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมี ความรู้และทักษะเกี่ยวกับ อาชีพสามารถสร้างอาชีพ ให้กับตนเองได้	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ
๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
๓. ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนภัทรกร เย็นขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณิวัฒนา ๑

โทร ๐๘๗-๕๗๑๘๕๐๖

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศภัค จรัสสุภชยา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓

ภาพกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ



ประชุมชี้แจงแนวทางในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ



กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น



การฝึกทักษะอาชีพ พับเหรียญไปรษณียบัตร ของนักเรียนชั้นป.๑-ป.๓

กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น



การฝึกทักษะอาชีพ การจักสาน ป.๔ - ม.๓

กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น



การปลูกผักปลอดสารพิษในศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ป.๔ - ม.๓

กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น



เก็บผลผลิตและนำผลผลิตไปขายให้กับคนในชุมชน ป.๔ - ป.๖

กิจกรรมขนมอบและเบเกอรี่



ทำแซนด์วิชห่มผ้า และนำไปขาย ม.๑- ม.๓

กิจกรรมขนมอบและเบเกอรี่



ทำคุกกี้เนย ป.๔ - ม.๓

กิจกรรมทำน้ำยาเอนกประสงค์(สบู่ ยาระดม น้ำยาล้างจาน)



การฝึกพัฒนาทักษะอาชีพ การทำน้ำยาล้างจาน ม.๑ - ม.๓

กิจกรรมทำน้ำยาเอนกประสงค์(สบู่ ยาระดม น้ำยาล้างจาน)



การฝึกพัฒนาทักษะอาชีพ การทำน้ำยาล้างจาน ม.๑ - ม.๓

กิจกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์ด้วย Model ๓D



การฝึกพัฒนาทักษะอาชีพ ในการออกแบบป้ายติดผลิตภัณฑ์ ป.๔ - ม.๓

กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ



ผลผลิตและผลิตภัณฑ์ในการฝึกพัฒนาทักษะอาชีพ ป.๔ - ม.๓

กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ



การฝึกอาชีพและการหารายได้เสริม



โรงเรียนกัลยาณีวัฒนา ๑

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ